

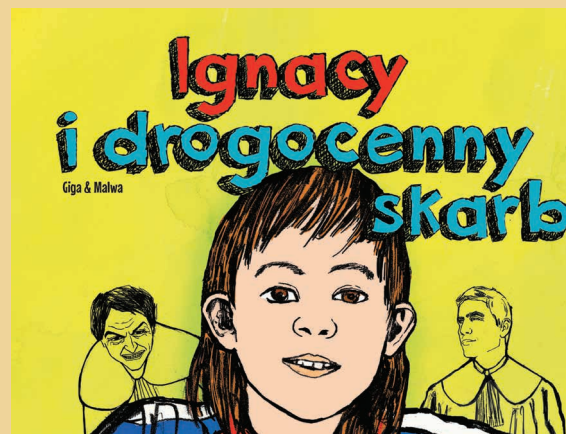


**POMOCE  
DLA KATECHETÓW,  
RODZICÓW  
I WYCHOWAWCÓW**

**Jezus uczył  
przez przypowieści,  
my uczymy  
przez opowieści.**



**MÓCNI W DUCHU**



Pomoce dla katechetów, rodziców i wychowawców  
od Wydawnictwa

MOCNI W DUCHU



**Chcesz zaktywować dzieci na lekcjach katechezy?  
Szukasz nowych pomysłów, jak pokazać im wartość  
postaw moralnych?  
Chcesz zachęcić uczniów do regularnej modlitwy?**

*Służymy naszymi pomysłami!*

**Podpowiadamy, jak zainspirować dzieci do szukania  
żywej relacji z Bogiem.**

**Mobilizujemy je do zadawania pytań o wiarę  
i szukania wzorów do naśladowania.**

Wierzymy, że nasze materiały ułatwią nauczycielom prowadzenie ciekawych godzin wychowawczych, a także rozwiną relację dzieci z Bogiem podczas lekcji katechezy. Pozytywni bohaterowie mają duży wpływ na wybory małych chrześcijan. A równocześnie czytanie o ich przygodach jest dobrą zabawą nie tylko dla dzieci, ale także rodziców i katechetów.



*Wydajemy książki o Bogu.  
Szukamy Go i chcemy z Wami dzielić tę drogę.*



## **Pomysły na katechezę dla klas 1-3**

w oparciu o podstawę programową

*„Zadaniem katechety jest rozbudzanie motywacji oraz inspirowanie ciekawych sposobów asymilacji wiedzy. Istotną rolę pełnią w tym procesie metody wyzwala-  
jące działanie i oparte na nim (m. in. praca z obrazem, metody plastyczne, konstrukcyjno-praktyczne, ekspozycyjne, wycieczka, zabawa, metody oparte na działaniu). Służą one poznawaniu i emocjonalnemu związaniu ucznia z prawdą”.*

*Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce*



CELE KATECHETYCZNE, KTÓRE  
REALIZUJĄ NASZE KSIĄŻKI:

- 1) Interpretacja życia w świetle wiary**
- 2) Kontakt z Bogiem w modlitwie**
- 3) Budowanie postawy moralnej**



## Uczone głowy, Jaś i Bóg

INGA POZORSKA

*Dorośli mają różne pomysły na temat Pana Boga, niektóre niewiele mają z Nim wspólnego. Na szczęście dzieci dobrze wiedzą, kim On jest – naszym Tata!*



### CEL: INTERPRETACJA ŻYCIA W ŚWIETLE WIARY

Rozpoznawanie działania Boga w dziełach stworzenia (wiatr, woda, powietrze, ziemia, słońce).

### Zadania nauczyciela możliwe do zrealizowania:

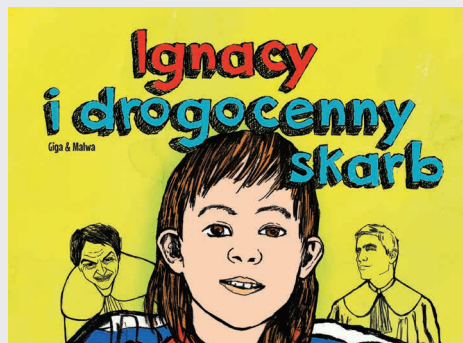
- 1) Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w świecie oraz przyjmowania objawienia.
- 2) Odpowiedź na pytanie, kim jest Bóg.
- 3) Wnioski: Bóg jest naszym Tata i tę prawdę zna każde dziecko; Bóg zawsze jest przy tobie.

➤ Piosenka uzupełniająca „Ojcie, Tatusiu” w wykonaniu zespołu Mocni w Duchu na YT

## Ignacy i drogocenny skarb

INGA POZORSKA

*Każdemu zdarzają się gorsze chwile. Kłótnie o byle co lub sprawianie sobie nawzajem przykrości. Jak się wtedy zachować? Ignacy też się nad tym zastanawiał i wtedy przyszedł mu z pomocą Ktoś wyjątkowy...*



### CEL: POSTAWA MORALNA – KSZTAŁTOWANIE POSTAWY WRAŻLIWOŚCI SPOŁECZNEJ

– pomoc starszym i słabszym;  
– wartość przyjaźni;  
– nauka przebaczenia;  
– akceptacja złości jako uczucia, ale niesłuchanie tego, co złość podpowiada.

### Zadania nauczyciela możliwe do zrealizowania:

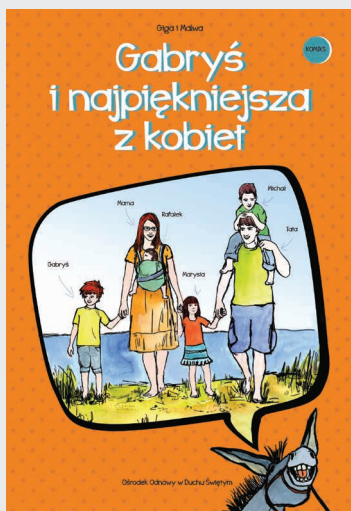
- 1) Omówienie walki duchowej na przykładzie z życia małego Ignacego.
- 2) Wyjaśnienie, jak odróżnić głos dobrego ducha od złego, gdy targają nami emocje.
- 3) Kształtowanie postawy przebaczenia.
- 4) Uczenie dialogu z aniołem stróżem i reagowania na jego natchnienia.
- 5) Wychowanie do przyjaźni, rozwijanie umiejętności dbania o relacje.
- 6) Budowanie postawy zaufania do rodziców i otwartości na zwierzanie się im (tutaj: mama).

➤ Piosenka uzupełniająca „Anioł Stróż” w wykonaniu zespołu Mocni w Duchu na YT

## Gabryś i najpiękniejsza z kobiet

INGA POZORSKA

*Zwyczajne popołudnie może zamienić się w niespodziankę – Gabryś z rodzicami idzie do kościoła na niesamowity koncert. Potem chłopiec ma niezwykle sen, w którym poznaje Świętą Rodzinę.*



### CEL: KONTAKT Z BOGIEM W LITURGII I MODLITWIE

- poznanie różnych form uwielbienia: modlitwa, pieśni, taniec
- budowanie zaufania do rodziców
- poznanie relacji miłości w Świętej Rodzinie: wzajemna pomoc, troskliwość, otwartość na innych
- podprowadzenie, na czym polega pobożność Maryja.

### Zadania nauczyciela możliwe do zrealizowania:

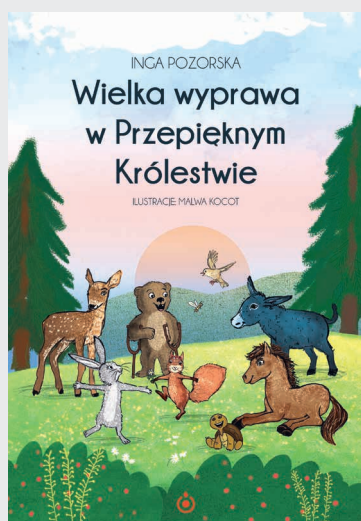
- 1) Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych – tutaj: Józef i Maryja.
- 2) Ukazanie wybranych wydarzeń z historii zbawienia, odnoszących się do życia ucznia – ukazanie, jaką kobietą była (i jest) Maryja:
  - \* umie kochać nie tylko swoją rodzinę, ale wszystkich ludzi
  - \* troszczy się i opiekuje się innymi (tobą także),
  - \* podczas podróży do Egiptu była dzielna i odważna, nigdy się nie skarżyła, była uśmiechnięta, nawet gdy było Jej trudno.

➔ Piosenka uzupełniająca „Najpiękniejsza z kobiet” w wykonaniu zespołu Mocni w Duchu na YT

## Wielka wyprawa w Przepięknym Królestwie

INGA POZORSKA

*To historia grupy przyjaciół-zwierzaków, która uczy, że nie każda trudna sytuacja oznacza koniec świata. Bohaterowie przekonują się, że warto zaufać Bogu, nawet gdy na początku coś wygląda bardzo groźnie. Dostępna również w wersji ukraińskiej.*



### CEL: KONTAKT Z BOGIEM W MODLITWIE

- dziękczynienie Bogu za dobro i piękno wokół nas,
- szukanie u Niego odwagi w trudnościach; nieśłuchanie lęku, ale szukanie rozwiązań (dar rozumu).

### CEL: POSTAWA MORALNA

- osoby niepełnosprawne wymagają szczególnej opieki, ale same też mogą udzielić wsparcia innym,
- miłość bliźniego wg „prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”.

### Zadania nauczyciela możliwe do zrealizowania:

- 1) Kształtowanie umiejętności odnajdywania mądrości Boga-Stworzyciela w przyrodzie i w pięknie świata (pies tropiciel Maks).
- 2) Budowanie postawy zaufania wobec Boga.
- 3) Uzasadnienie troski o słabszych, którzy mogą się okazać silniejsi w innej dziedzinie (każdy ma inne talenty dane mu od Boga).
- 4) Pokazanie, że śpiewanie pieśni o Bogu jest sposobem na strach (można z dziećmi zaśpiewać Psalm 23).
- 5) Wyjaśnienie, na czym polega miłość bliźniego w praktyce.

# Psie szczęście

ANNA LASOŃ-ZYGADLEWICZ

*Ciepła, mądra, zabawna historia psa Nero i jego kumpli.  
Opowiada o przyjaźni, wierności i przebaczeniu, o nierezygnowaniu  
z marzeń, a także o tym, że warto prosić Pana Jezusa o pomoc.*



## CEL: KONTAKT Z BOGIEM W MODLITWIE

- modlitwa dziękczynienia, przeproszenia, prośby
- zaufanie Bogu w trudnych sytuacjach
- odpowiedź na pytanie, dlaczego czasem Bóg nie odpowiada natychmiast na nasze prośby
- dlaczego warto Bogu dziękować (budowanie relacji)
- nadzieja na dobrą teraźniejszość i przyszłość - dzięki dostrzeganiu dobra, jakiego już doświadczyliśmy od Boga.

## CEL: POSTAWA MORALNA

Uczeń pogłębia rozumienie przykazań Bożych, a także buduje motywację wiary w ich przestrzeganiu poprzez:

- prawdomówność,
- wierność,
- wdzięczność,
- przyjaźń i solidarność wobec przyjaciół.

## Zadania nauczyciela możliwe do zrealizowania:

- 1) Kształtowanie postawy zaufania do Boga.
- 2) Wyjaśnienie, na czym polega ufność Bogu w trudnych sytuacjach.
- 3) Uzasadnienie postawy szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną (rozdział o łapaniu złodzieja).
- 4) Wyjaśnienie, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości.
- 5) Kształtowanie postawy wdzięczności i wielkoduszności wobec naszych dobroczyńców (postawa właścicielki samochodu wobec poszkodowanego psa Nero).

Piosenka uzupełniająca  
„Dzień mam dobry (3 przykazanie)”  
w wykonaniu zespołu Mocni w Duchu na YT

Książka jest dostępna w formie audiobooka -  
posłuchaj jednego rozdziału na YT



## Pomysły na katechezę dla klas 4-6

w oparciu o podstawę programową

*„Uczniowie w tym wieku łatwo identyfikują się z bohaterami. Wychodząc naprzeciw tym zainteresowaniom, katecheza winna dostarczać im wzorców osobowych, przykładów konsekwencji życia wiarą. Uczeń pragnie głębszego uzasadnienia wiary; gotów jest podjąć trud szukania. Stąd istotne jest wykorzystywanie metod poszukujących i motywujących, które służą kształtowaniu tej umiejętności”.*

*Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce*



CELE KATECHETYCZNE,  
KTÓRE REALIZUJĄ NASZE KSIĄŻKI:

- 1) Rozwijanie poznania wiary**
- 2) Formacja moralna**
- 3) Wychowanie do modlitwy**
- 4) Wprowadzenie do misji**

# Tato, czy Bóg istnieje?

GRZEGORZ J. KORWIN-SZYMANOWSKI



*Książka jest dialogiem syna z tatą, gdzie tata wyjaśnia sprawy wiary, a syn dopytuje o kwestie, w których ma wątpliwości (i nie wstydzi się ich mieć).*

## TEMATY ROZMÓW:

- 1) Skąd wiemy, że Bóg istnieje:
  - poznajemy przekaz kolejnych pokoleń,
  - patrzymy na piękno i grozę przyrody,
  - przyglądamy się budowie człowieka jako małej, wydajnej „elektrowni” (a nasza kreatywność jest miniaturką kreatywności Boga),
  - podziwiamy wielkość Wszechświata (i mamy świadomość naszych ograniczeń w zbadaniu go),
  - opinie matematyków, fizyków, naukowców wskazują, że musi istnieć Ktoś, kto dał temu wszystkiemu początek,
  - co było przed Wielkim Wybuchem?
  - dowód Pascalowski (wiera jest lepszą opcją niż niewiara).
- 2) Skąd wiemy, że jest tylko jeden Bóg? A co z Trójcą?
- 3) Dlaczego święci byli święci? Św. Krzysztof, Augustyn, Tomasz.
- 4) O miłości, cierpieniu i krzyżu.
- 5) Po co chodzimy do kościoła? I jaka jest różnica między modlitwą-rozmową a odklepaniem pacierza?
- 6) Co Pan Bóg miał na myśli, gdy dawał nam przykazania? I co one mają wspólnego z miłością?
- 7) Człowiek ma wolną wolę, więc nie da się zwalić całej winy na diabła.
- 8) Co można zrobić z pokusą, np. długiego buszowania w Internecie?
- 9) Czy zwierzaki pójną z nami do nieba?

Piosenka uzupełniająca  
„Będę z aniołami śpiewał”  
w wykonaniu zespołu  
Mocni w Duchu na YT






## Psie szczęście

ANNA LASOŃ-ZYGADLEWICZ



Książka jest dostępna  
w formie audiobooka –  
posłuchaj jednego rozdziału  
na YT 

*Dziecięce i dorosłe dylematy przedstawione w pełnej humoru książce o psich przyjaciółach, w której pod postaciami zwierząt ukrywają się nastolatki i ich problemy. Dzięki fabule dotyczącej psów – rozwiązania trudnych sytuacji podane są w sposób łatwy do przyjęcia przez dziecko.*

### **CEL: POMOC W ODKRYWANIU WIARY JAKO SPOSOBU ROZUMIENIA ŚWIATA**

Rozdz. 2. „Mądra rada pudlicy Harmonii” – Bóg angażuje się w świat, który stworzył, więc co dopiero w twoje życie, skoro zostałeś przez Niego stworzony.

Rozdz. 22. „Trening dla Szeherezady” – nasza modlitwa wstawieni-  
nicza kontra wolna wola bliźniego.

Rozdz. 25. „Życie jest piękne!” – nasz ludzki czas a czas Boży  
(dlaczego odpowiedzi na nasze prośby nie przychodzą natychmiast)  
+ nauka wytrwałej modlitwy.

### **CEL: FORMACJA MORALNA – ROZWÓJ SUMIENIA**

Rozdz. 23: „Tort stulecia” – wyrzuty sumienia, trudność w zadość-  
uczynieniu.

Rozdz. 6. „Polowanie na szczura” – praca na dylemacie moralnym: czy  
wolno kłamać, żeby uratować komuś życie?

Rozdz. 14. „Piszczące myszka” – naprawianie błędów, odpowiedzial-  
ność za wynagrodzenie komuś straty poniesionej z naszej winy.

Rozdz. 21. „Kocia kawiarnia” – ochrona słabszych przed przemocą.

### **CEL: WYCHOWANIE DO MODLITWY**

Rozdz. 9. „Zdrada Bebiego” – modlitwa prośby i dziękczynienia  
(por. Flp 4,6-7).

Rozdz. 16. „Raz kozie śmierć, czyli oświadczyń” – oczekiwanie Bożej  
odpowiedzi podczas modlitwy, rozmowa z Jezusem i powierzanie Mu  
swoich planów.

Rozdz. 17. „Intryga Sokratesa” – modlitwa wstawiennicza jako nasza  
odpowiedź na bezradność.

### **CEL: WPROWADZENIE DO MISJI**

Rozdz. 8. „Przyjaciele na zawsze” – przykład wyjaśnienia osobie nie-  
wierzącej, kim jest Bóg.

Rozdz. 18. „Kiełbasa pokoju” – budzenie w innych zaufania do Boga.

## Pełna chata (Psie szczęście 2)

ANNA LASOŃ-ZYGADLEWICZ



*Ciąg dalszy przygód setera Nero i jego żony Lilki. Oboje debiutują w roli rodziców, więc ten tom poświęcony jest relacjom w rodzeństwie: rywalizacji, przebaczeniu, mówieniu prawdy, dzieleniu się.*

### **CEL: WYCHOWANIE DO MODLITWY:**

Rozdział 11.: „Alek rządzi!” – naprawianie błędów, bycie niesłusznie oskarżonym i walka o swoje dobre imię.

Rozdział 12.: „Szczenięce psoty” – modlitwa w czasie trudnym.

Rozdział 14.: „Pani babcia i kotlety” – dlaczego przezywanie utrudnia relacje; jak mówić o tym, czego potrzebujemy; o modlitwie w trudnych sytuacjach.

Rozdział 25.: „Koncert w altanie” – Bóg spełnia nasze marzenia.

Rozdział 26.: „Rozstania” – modlitwa w kryzysie, Bóg mówi do nas przez pokój serca.

Książka jest dostępna  
w formie audiobooka –  
posłuchaj jednego rozdziału  
na YT



## Alek – psia demolka (Psie szczęście 3)

ANNA LASOŃ-ZYGADLEWICZ



*Trzeci tom psich przygód. Głównym bohaterem jest szczeniaczek Alek, który szybciej działa niż myśli i często pakuje się w tarapaty. Ale także uczy się przyznawania do błędów, naprawiania ich, ufania Jezusowi w sytuacjach bez wyjścia, wspierania przyjaciół i przebaczenia wrogom.*

### **CEL: FORMACJA MORALNA:**

Rozdział 3.: „Tęcza po deszczu” – rozwój sumienia, poczucie grzechu. Czy Bóg się na nas obraża? O przyznawaniu się do kłamstwa.

Rozdział 15.: „Wujek Samson” – o wartości przyznawania się do błędów i poczuciu bezpieczeństwa w relacji z Bogiem.

Rozdział 21.: „Żandarm oswojony” – Bóg na modlitwie pokazuje nam prawdę o nas samych i jest w stanie nas przed czymś ostrzec.

Rozdział 26.: „Rodzinka znowu razem” – zło dobrem zwyciężaj, czyli czynienie dobra wrogom.

### **CEL: WYCHOWANIE DO MODLITWY:**

Rozdział 3.: „Tęcza po deszczu” – W jaki sposób mówi do nas Bóg? Pokój serca, radość, obrazy, wewnętrzne natchnienia.

Rozdz. 9.: „Mokra katastrofa” – Bóg mówi do nas także przez niepokój, gdy nas przed czymś ostrzega. On również odpowiada na nasze prośby o pomoc.

Rozdział 13.: „Trująca niespodzianka” – Co mówi Bóg, gdy mamy do Niego pretensje, dlaczego On się nigdy nie obraża i nie przestaje do nas mówić. Bóg ostrzega nas przed błędami, ale gdy Go nie posłuchamy, pomaga nam znieść konsekwencje i wyciągnąć wnioski.

Rozdział 16.: „Palantu-palantu” – modlitwa wiary: dziękujemy Jezusowi zanim jeszcze zobaczymy odpowiedź na naszą modlitwę.

### **CEL: ROZWIJANIE POZNANIA WIARY:**

Rozdział 22.: „Pułapka” – Gdy prosimy o pomoc, Bóg oddziałuje na okoliczności i zsyła nam sprzymierzeńców, żeby nas uratować.

Rozdział 26.: „Rodzinka znowu razem” – Dlaczego Bóg nie karze złych od razu, ale daje im szansę na nawrócenie.

Książka jest dostępna  
w formie audiobooka –  
posłuchaj jednego rozdziału  
na YT



# Przykładowe tematy na godziny wychowawcze lub rozmowy z dziećmi w domu – w oparciu o książkę *Alek – psia demolka*

TYTUŁ ROZDZIAŁU	TEMATY WYCHOWAWCZE	TEMATY KATECHETYCZNE
AUTA I JEŻE	Ostrożność wobec obcych, którzy do nas zagadują na ulicy (kiedy warto zachować pewną czujność). Zasady bezpieczeństwa drogowego chronią nie tylko ludzi – dlaczego jadąc przez las nocą powinniśmy ograniczyć prędkość (zwierzęta żerujące nocą).	Bóg pokazuje nam nasze talenty już w dzieciństwie – często to, w co lubimy się bawić jako dzieci, jest częścią naszego przyszłego zawodu. Każdy z nas ma jakieś ważne zadanie do wykonania na tym świecie.
TERAPIE ANTYSTRACHOWE	Co nam pomaga, gdy się boimy. Jak poradzić sobie z lękiem (np. przez zdobycie informacji). Dlaczego przeżywanie i ośmieszanie kogoś nie jest dobrym pomysłem. Dlaczego kradzież jest zła (konsekwencje także dla tego, kto kradnie).	Interpretacja życia w świetle wiary: nasze lęki możemy oddać Jezusowi i poprosić Go o odwagę: „Nie dał nam Bóg ducha bojaźni, ale mocy, miłości i trzeźwego myślenia” (2Tm 1,7). Człowiek odważny też ma prawo do strachu, ale potrafi go przełamać.
NIEGOŚCINNY KOT PIKSEL	Zasada, że nie rozwiązujemy konfliktów siłą, ponieważ można je rozwiązać negocjacjami. W jakich sytuacjach obowiązuje zasada „kto pierwszy, ten lepszy” i czy są wyjątki (osoby uprzywilejowane – w kolejce, w tramwaju). Zasada gościnności – troska o gości (do jakiego stopnia).	Postawa moralna: chrześcijanin nie rozpycha się, ale daje szansę innym. Dlaczego warto dawać świadectwo prawdzie, nawet gdy sprawa nas samych nie dotyczy.
MOKRA KATASTROFA	Kochanie swojego zwierzaka oznacza dbanie o jego potrzeby (jedzenie, picie, zabawę). Gdy to zaniedbamy, przykre konsekwencje ponosi zwierzę. Ale czasem my też. Popisywanie się przed innymi może wpędzić nas w kłopoty (podejmowanie nadmiernego ryzyka).	Relacja z Bogiem: Bóg mówi do nas niepokojem w naszym wnętrzu, gdy chce nas przed czymś ostrzec. W niebezpieczeństwie warto wołać na pomoc Pana Jezusa. Warto pamiętać o dziękowaniu Bogu za pomoc (czym jest wdzięczność).
ZŁOTA RYBKKA	Udział w cudzej kradzieży też jest przestępstwem i niesie ze sobą konsekwencje. Uczciwość i odpowiedzialność – pan Alka wynagradza finansowo straty, do których przyczyniły się jego zwierzęta, a także pomaga pani gospodyni załatać dziury w płocie.	Interpretacja świata w świetle wiary: zwierzęta nie mają zdolności rozróżniania dobra i zła, ponieważ nie są istotami duchowymi. Ludzie są stworzeni na obraz i podobieństwo Boga, mają sumienie, a ono poucza nas, co jest dobre, a co złe. Postawa moralna: zadośćuczynienie.
BIEŻNIA DLA KOTA	Prawdziwi przyjaciele wspierają się w tym, z czym ktoś ma największą trudność. Czym jest empatia, solidarność. Rozmowa o słabościach i nałogach, co zrobić ze złymi nawykami. Czy przyjaciele powinni mówić sobie prawdę w takich sytuacjach, czy udawać, że nic nie zauważają?	Bóg uczy nas wspierania innych w tym, gdzie są najsłabsi.
PUŁAPKA	Czasem złe zachowanie innych wobec nas wynika z ich cierpienia. Gdy obcy zapraszają cię, żebyś gdzieś z nimi poszedł – nie idź. Uwaga na ludzi, którzy proszą, żebyś czegoś nie mówił rodzicom.	Kontakt z Bogiem na modlitwie – słuchanie wewnętrznego niepokoju, który nas przed czymś zatrzymuje. Wzywanie Jezusa, gdy nikt inny nie może nam pomóc. Bóg posługuje się innymi osobami w naszym życiu.



# Piosenki zespołu Mocni w Duchu + teledyski,

które inspirują, wspierają, zapadają w serce (i są dostępne na YT na kanale Mocni w Duchu).

## ➤ „BRÓŃ SERCA MEGO”

Modlitwa w czasie walki duchowej, aby nie poddać się trudnym uczuciom: prośba do Jezusa o czystość serca, o ochronę przed nienawiścią i obojętnością.

## ➤ „JAK PORANNY ŚWIT”

Co rano budzisz się w obecności Bożej. Codziennie towarzyszy ci Boża życzliwość i łaska. Bóg po każdym twoim upadku pomaga ci zacząć od nowa. Żyjesz dzięki temu, że Jezus już pokonał to wszystko, co mogłoby cię przygnieść.

## ➤ „CHWALCIE, SŁUDZY PAŃSCY”

Wprowadzenie do modlitwy uwielbienia. „Bóg mieszka w chwale swojego ludu” (Ne 8,10). Bóg zaprasza nas do radosnej modlitwy, a uwielbienie jest potrzebne naszemu sercu.

## ➤ „NALEŻĘ DO CIEBIE”

Czym jest wyznanie wiary? Bóg dał nam wolną wolę, więc to my musimy zdecydować się na Niego. Nasze wyznanie wiary jest tu kluczowe. Dobry przykład chrześcijańskiego rapu (w wykonaniu jezuit).

## ➤ „CHODZIĆ PO WODZIE UMIE”

Pieśń o Bożej wszechmocy i Bożym zrozumieniu każdego z nas. Na Boga możesz liczyć w trudnych sytuacjach swojego życia, np. podczas choroby. To z Jego woli zaczęło się twoje życie, On cię zapragnął i cieszy się tobą.

## ➤ „JESTEŚ WSZYSTKIM”

Kim jest Bóg w moim życiu? Mogę na Nim polegać, noszę Go w swoim sercu, więc zawsze jest ze mną. Jest moim Panem. Jest źródłem mojej radości. Spędzę z Nim swoją wieczność i już tutaj się do niej przygotowuję.

## ➤ „DAJ MI USŁYSZEĆ TWÓJ GŁOS”

Modlitwa o rozpoznanie głosu Boga w sercu, o poznanie Go i zbliżenie się do Niego. Może służyć jako modlitwa na rozpoczęcie lekcji katechezy. Boże wyznanie miłości wobec każdego z nas.

## ➤ „JESTEM DO NIEGO PODOBNY”

Dlaczego Bóg cię stworzył, dlaczego zapragnął cię? Zostałeś stworzony na Jego obraz i podobieństwo, więc jesteś do Niego podobny.

*Jeśli chcesz być z nami w kontakcie, zostaw swój adres e-mail.  
Regularnie piszemy i podrzucamy nowości – kolejne książki dla dzieci są już w drodze!*



Wiele inspiracji katechetycznych znajdziesz również  
w programie „Przepiękne Królestwo” na naszym kanale YouTube  
**Mocni w Duchu Dzieciom.**



**MOCNI W DUCHU**  
WYDAWNICTWO

**Kontakt:**

tel. 42 288 11 57, 797 907 257  
mocni.wydawnictwo@jezuici.pl  
odnowa.jezuici.pl/sklep

**W przypadku większych zamówień oferujemy  
atrakcyjne rabaty.**

Ten katalog jest do pobrania za darmo na stronie:  
odnowa.jezuici.pl/sklep.

Szukaj go w kategorii KSIĄŻKI->Pomoce dla katechetów.

*Będziemy Ci wdzięczni za rozpowszechnianie tych materiałów  
wśród osób, którym mogą być pomocne.*